

ВИД ТРАНСПОРТ	Код			Проблеми, свързани с административния капацитет от общ характер	Източници на информация за идентифициране на проблема			Влияние на проблемите върху изследваните области от проектния цикъл			Влияние на проблемите върху целите			Насоки на проблемите			Характер на въздействието			
					Кабинетно проучване на документи	Анкетно проучване	Интервюта с ръководители	Идентифициране на проекти, подготовка и програмиране	Изпълнение на проекти	Мониторинг и оценка на проекти и програми	ФУК при изпълнението на проекти	Стратегическа цел	Приоритет	Конкретна цел	Организация			Социално	Икономическо	Екологично
															Нормативна база	Институции	Административен капацитет			
	1			2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ОБЩО ТРАНСПОРТ	ПТ	МТИТС/УО ОПТТИ	1	Липсват данни за систематично провеждане на обучения за служители в ДКПП и звената в МТИТС, ангажирани в изпълнението и управлението на ОПТТИ, по теми, свързани с: европейско и национално законодателство за ЕСИФ през периода 2014-2020 – регламенти, ЗУСЕСИФ, подзаконовни актове, указания и др.; програмиране; мониторинг на проекти; финансово управление и контрол; нередности; отчитане на индикатори; оценка на риска; координиране и мониторинг на проекти по Механизъм за свързване на Европа и др.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1	1	2		✓	✓	✓	✓	
	ПТ	МТИТС/УО ОПТТИ	2	Не се използва потенциала от експерти в Дирекция КПП, оценяващи професионалното си представяне като "удовлетворително" и „изключително удовлетворително“, които имат дългогодишен професионален опит в управлението на проекти в трнспортния сектор. Проблеми, свързани с осигуряване на вътрешноинституционална приемственост на знания, опит и добри практики и предаването им на новопостъпили служители.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1	1	2		✓	✓	✓	✓	
	ПТ	МТИТС/УО ОПТТИ	3	90% от анкетираните лица заявяват потребност от знания, свързани с добри практики и опит, придобити чрез „учебни визити в държави членки на ЕС за обмен на опит“.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1	1	2		✓	✓	✓	✓	
	ПТ	МТИТС/УО ОПТТИ	4	Общо 91.3% от анкетираните лица са определили темата „Приложимо европейско и национално законодателство за ЕСИФ през периода 2014-2020 – регламенти, ЗУСЕСИФ, подзаконовни актове, указания“ като „изключително важна“ и „важна“ за мен.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1	1	2		✓	✓	✓	✓	
	ПТ	МТИТС/УО ОПТТИ	5	87% от анкетираните определят темата "Работата в ИСУН" като „изключително важна“ и „важна“ за мен.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1	1	2		✓	✓	✓	✓	
	ПТ	МТИТС/УО ОПТТИ	6	Развитието и надграждането на дигиталните компетентности (управление на проекти с MS PROJECT, работа с MS POWER POINT, работа с бази данни с MS ACCESS) са ранжирани на 1-во място сред темите за развитие на специализирани компетентности вДПКК.	✓	✓		✓	✓	✓	✓	1	1	2		✓	✓	✓	✓	
	ПТ	МТИТС/УО ОПТТИ	7	Проблематизирана е темата за повишаване на чуждоезиковите компетентности в ДПКК, с фокус върху проектна терминология, свързана с проекти в областта на транспорта и транспортната инфраструктура.		✓	✓	✓	✓	✓	✓	1	1	2		✓	✓	✓	✓	
	ПТ	МТИТС/УО ОПТТИ	8	По отношение на социалните и управленските компетентности, подпомагащи работата по проекти на първо място са поставени две теми – „Превенция на синдрома на професионалното прегряване ("burn-out")" и „Развитие на личната продуктивност“.		✓	✓	✓	✓	✓	✓	1	1	2		✓	✓	✓	✓	
	ПТ	МТИТС/УО ОПТТИ	9	Липса на системно провеждана програма за обучения в страната, както и на учебни визити и обмен на добри практики в държави членки на ЕС, по теми, свързани с управление на проекти в сферата на транспорта и транспортната инфраструктура (приоритизация на ръководители от интервюта).		✓	✓	✓	✓	✓	✓	1	1	2		✓	✓	✓	✓	
	ПТ	МТИТС/УО ОПТТИ	10	Липса на мотивационен механизъм / бонусна система с цел превенция на текучеството, насърчаване на професионалното представяне и съхраняване на административния капацитет на ДКПП.	✓		✓	✓	✓	✓	✓	1	2	7		✓	✓	✓	✓	
	ПТ	МТИТС/УО ОПТТИ	11	Проблеми, свързани с нарастване на текучеството в някои отдели на Дирекция КПП.	✓		✓	✓	✓	✓	✓	1	2	7		✓	✓	✓	✓	
	ПТ	МТИТС/УО ОПТТИ	12	Трудности, свързани с необходимост от специфичен експертен капацитет по теми/въпроси от сферата на изпълнението и управлението на проекти за транспортна инфраструктура.	✓		✓	✓	✓	✓	✓	1	2	7		✓	✓	✓	✓	